

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Детская хирургия	<p>Знать:</p> <p>Методы анализа и синтеза статистической информации;</p> <p>Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи
УК-2	готовностью к управлению коллективом,	Педагогика Общественное	<p>Знать:</p> <p>–основные подходы,</p>	Лекции, семинары,	Тесты, опрос,

	<p>толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>здоровье</p>	<p>методы и технологию управления коллективом организации;</p> <p>Уметь:</p> <p>–отбирать эффективные методы управления коллективом организации;</p> <p>Владеть:</p> <p>–технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам;</p>	<p>практические занятия</p>	<p>ситуационные задачи</p>
		<p>Детская хирургия</p>	<p>Знать:</p> <p>Системы управления и организацию труда в здравоохранении;</p> <p>Лидерство и персональный менеджмент;</p> <p>Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Уметь:</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

			<p>Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами организации гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p>		
УК-3	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для</p>	<p>Педагогика</p> <p>Общественное здоровье</p>	<p>Знать:</p> <p>–особенности деятельности педагога как организатора обучения взрослых;</p> <p>– социально-психологические особенности и методы обучения взрослых;</p> <p>–технологию педагогического проектирования;</p> <p>–технологии организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

	<p>лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<p>высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам;</p> <p>–технологии оценки эффективности образовательного процесса;</p> <p>Уметь:</p> <p>–проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам;</p> <p>–организовывать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам;</p> <p>–оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам;</p> <p>Владеть:</p> <p>–технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам;</p> <p>–технологиями организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам;</p> <p>–технологией оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p>		
		<p>Детская хирургия</p>	<p>Знать:</p> <p>Основы медицинского законодательства и права;</p> <p>Политику здравоохранения;</p> <p>Медицинскую этику и деонтологию;</p> <p>Психологию профессионального общения;</p> <p>Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь:</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

			<p>Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников;</p> <p>Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>Владеть:</p> <p>Психологическими методиками профессионального общения;</p> <p>Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>		
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,</p>	Патология		<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

	<p>предупреждение возникновения и</p> <p>(или) распространения хирургических заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>				
		<p>Детская хирургия</p>	<p>Знать:</p> <p>Современные методы ранней диагностики хирургических заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику);</p> <p>Возможности эндоскопии при диагностике и лечении хирургических заболеваний;</p> <p>Причины и профилактику детского травматизма,</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

			<p>комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>Влияние на здоровье человека вредных факторов среды его обитания;</p> <p>Методы первичной профилактики заболеваемости;</p> <p>Тактику ведения больного, методы лечения и профилактики, прогноз заболеваний у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;</p> <p>Основные принципы оценки функциональных резервов организма человека и потенциала пациентов для осуществления мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>Основные принципы диспансеризации хирургических больных и лиц, не имеющих патологии;</p> <p>Этапность диспансерного наблюдения;</p> <p>выявлять состояния, угрожающие жизни больного.</p> <p>Уметь:</p> <p>Предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения</p>		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>возникновения или распространения хирургических заболеваний у детей и подростков;</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>Использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Использовать методы первичной и вторичной профилактики хирургических заболеваний (на основе доказательной медицины);</p> <p>Оценить функциональное состояние пациентов для проведения реабилитационных и профилактических мероприятий;</p> <p>Диагностировать травмы скелета, ЧМТ, травмы внутренних органов, термические поражения;</p> <p>Применять эндоскопическую технику;</p>		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>Определить у пациента наличие показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации с последующим направлением к врачу-специалисту по восстановительной медицине;</p> <p>Заполнять медицинскую карту с больного;</p> <p>Определять состояния, угрожающие жизни больного.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами оценки функционального состояния пациентов для проведения профилактических и реабилитационных мероприятий;</p> <p>Способами профилактики травм, термических поражений, уметь оказывать первую врачебную помощь методами эндоскопических операций;</p> <p>Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и детьми, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения хирургических заболеваний;</p> <p>Алгоритмом выполнения</p>		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования		
				Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи
		Интенсивная терапия и реанимация в детской хирургии	<p>Знать: современные методы ранней диагностики неотложных состояний у детей разного возраста, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику);</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; диагностировать неотложные состояния и проводить соответствующее</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи

			<p>лечение;</p> <p>определить у пациента</p> <p>наличие показаний сердечно-легочной реанимации;</p> <p>определять состояния,</p> <p>угрожающие жизни больного.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами лечения неотложных состояний у детей;</p> <p>алгоритмом выполнения</p> <p>сердечно-легочной реанимации.</p>		
		МЧС		Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Детская хирургия	<p>Знать:</p> <p>Основы профилактической</p> <p>медицины, направленной</p> <p>на укрепление здоровья</p> <p>населения;</p> <p>Основные и дополнительные методы обследования</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи

			<p>необходимые для оценки состояния пациента, результатов лечения на этапах наблюдения;</p> <p>Алгоритм обследования детей с хирургическими заболеваниями;</p> <p>Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации;</p> <p>Требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;</p> <p>Правила составления диспансерных групп;</p> <p>Основные принципы диспансеризации больных с хирургическими заболеваниями;</p> <p>Методы обследования, позволяющие поставить диагноз онкологического заболевания</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей</p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>среды;</p> <p>Провести общеклиническое исследование и заполнять анкету здоровья;</p> <p>Формировать диспансерные группы;</p> <p>Обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний у детей и подростков с соматической патологией;</p> <p>Выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с хирургическими заболеваниями;</p> <p>Организовать диспансерное наблюдение травматологических больных;</p> <p>Проводить обследование обследования пациентов с воспалительными заболеваниями мочеполовой системы;</p> <p>Распределять пациентов по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение в соответствии со сроками диспансеризации</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и</p>		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>детьми, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение хирургических заболеваний;</p> <p>Навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-детского хирурга;</p> <p>Навыками оформления информированного согласия;</p> <p>Методами контроля за эффективностью диспансеризации;</p> <p>Методами гигиенического обучения и воспитания различных групп населения;</p> <p>Методами обследования пациентов с воспалительными и врожденными, заболеваниями мочевых путей;</p> <p>Оценкой состояния ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования с учетом поставленного онкологического диагноза;</p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			Принципами диспансеризации детей с доброкачественными и злокачественными опухолями в условиях детской поликлиники.		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	МЧС		Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Общественное здоровье		Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи
		Детская хирургия	Знать: Основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Алгоритм диагностики	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи

			<p>неотложных состояний;</p> <p>Классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики хирургических заболеваний у детей разного возраста;</p> <p>Алгоритм обследования пациента на травматологическом приеме (основные и дополнительные методы обследования);</p> <p>Методы реабилитации пациентов;</p> <p>Причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм травматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;</p> <p>Показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении травматологических заболеваний и оказании неотложной помощи;</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни</p>		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>состояниях на амбулаторном травматологическом приеме;</p> <p>Этиологию, патогенез,</p> <p>клиническую картину различных воспалительных процессов мочевой системы у детей, требующих неотложного хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;</p> <p>Этиологию, патогенез,</p> <p>клиническую картину,</p> <p>методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний;</p> <p>Уметь:</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>Проводить основные исследования для уточнения</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>диагноза, интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>Выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждение их нежелательных побочных действий;</p> <p>Рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при легких травмах;</p> <p>Проводить работу по пропаганде травматологического здоровья, направленную на предупреждение бытовых травм;</p> <p>Осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в травматологической практике и других экстренных ситуациях;</p> <p>Интерпретировать клинические признаки опухолей кожи у детей с учетом МКБ-10; Осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в хирургической практике и других экстренных ситуациях</p>		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>Владеть:</p> <p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с хирургическими заболеваниями;</p> <p>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>Алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>Алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний;</p> <p>Методиками амбулаторных урологических операций у детей разного возраста;</p> <p>Методиками дополнительных методов обследования при врожденной и приобретенной урологической патологии у детей.</p>		
		Интенсивная терапия и реанимация в детской хирургии	<p>Знать: основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи

			<p>здоровьем;</p> <p>алгоритм диагностики неотложных состояний;</p> <p>классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики неотложных состояний у детей;</p> <p>этиологию, патогенез,</p> <p>клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний у новорожденных;</p> <p>Уметь: интерпретировать</p> <p>результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на</p> <p>основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>проводить основные исследования для уточнения диагноза, интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>выбирать оптимальный</p> <p>вариант лечения, назначать медикаментозную</p>		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждение их нежелательных побочных действий;</p> <p>осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в хирургической практике и других экстренных ситуациях;</p> <p>осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в хирургической практике и других экстренных ситуациях</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза у детей с хирургическими заболеваниями;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний у</p>		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			детей;		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической помощи	Детская хирургия	<p>Знать:</p> <p>Симптомы и синдромы хирургических заболеваний детского возраста, протоколы диагностики и лечения экстренных и плановых больных хирургического профиля;</p> <p>Методики операций при хирургических заболеваниях;</p> <p>Протоколы послеоперационного ведения детей с различной хирургической патологией</p> <p>Уметь:</p> <p>Диагностировать основные хирургические заболевания у детей, включая дополнительные методы обследования;</p> <p>Определить тактику лечения хирургического больного;</p> <p>Контролировать и принимать участие в послеоперационном периоде в отделении реанимации.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи

			<p>Владеть:</p> <p>Профессиональными навыками работы в перевязочных, гипсовых, операционных;</p> <p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</p> <p>Навыками заполнения учетно-отчетной документации</p> <p>врача детского хирурга:</p> <p>Навыками работы в глобальных компьютерных сетях</p>		
		Эндоскопическая детская хирургия	<p>Знать: симптомы и синдромы хирургических заболеваний детского возраста, протоколы диагностики и лечения экстренных и плановых больных</p> <p>хирургического профиля;</p> <p>методики эндоскопических операций при экстренных и плановых хирургических заболеваниях;</p> <p>протоколы послеоперационного ведения детей с хирургической патологией</p> <p>Уметь: диагностировать основные хирургические заболевания у детей, включая эндоскопические</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи

			<p>методы обследования;</p> <p>Применять эндоскопическую технику при лечении основных заболеваний, требующих хирургического вмешательства;</p> <p>контролировать и принимать участие в послеоперационном лечении детей</p> <p>Владеть: профессиональными навыками работы в перевязочных, гипсовых, операционных;</p> <p>методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</p> <p>навыками заполнения учетно-отчетной документации врача детского хирурга:</p> <p>навыками работы в глобальных компьютерных сетях</p>		
ПК-7	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	МЧС		Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи
		Детская	Знать:	Лекции,	Тесты,

		хирургия	<p>Сущность и основные понятия чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации;</p> <p>Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <p>Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	семинары, практические занятия	опрос, ситуационные задачи
		Эндоскопическая детская хирургия	<p>Знать: сущность и основные понятия чрезвычайных ситуаций;</p> <p>сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации;</p> <p>нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи

			<p>Уметь: ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>		
ДПК-2	готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в помощи при сочетанной травме, оказанию неотложной специализированной помощи детям	Детская хирургия	<p>Знать:</p> <p>Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при сочетанной травме;</p> <p>Стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи в хирургии и травматологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оказать неотложную помощь на травматологическом приеме, направить в случае необходимости к смежному специалисту;</p> <p>Определить состояние, требующее неотложной помощи;</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи

			<p>Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении экстренных манипуляций,</p> <p>оказывать первую помощь при их возникновении.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками оказания неотложной травматологической помощи при сочетанной травме;</p> <p>Методами и алгоритмами оказания неотложной реанимационной помощи</p>		
		Эндоскопическая детская хирургия	<p>Знать:</p> <p>стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при сочетанной травме;</p> <p>стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи при травме внутренних органов с использованием эндоскопии;</p> <p>Уметь:</p> <p>определить состояние, требующее неотложной помощи;</p> <p>предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении экстренных эндоскопических манипуляций, оказывать первую помощь при их</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи

			<p>возникновении.</p> <p>Владеть: навыками оказания неотложной хирургической помощи при сочетанной травме, ЧМ травме, термическом поражении, травме внутренних органов с использованием эндоскопии;</p>		
ДПК-3	<p>готовность к определению тактики ведения пациентов с неотложными состояниями в детской хирургии</p>	<p>Детская хирургия</p>	<p>Знать:</p> <p>Стандарты и алгоритмы оказания неотложной детской урологической помощи;</p> <p>Клинические симптомы неотложных состояний у детей в различные возрастные периоды;</p> <p>Уметь:</p> <p>Определить состояние, требующее неотложной урологической помощи детям, предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении неотложной помощи детям;</p> <p>Оказать неотложную помощь в экстремальных ситуациях</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами и алгоритмами оказания неотложной уро-</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

			<p>логической помощи детям;</p> <p>Навыками оказания неотложной помощи при обмороке, анафилактическом шоке, клинической смерти.</p>		
		детская хирургия	<p>Знать: стандарты и алгоритмы оказания детской урологической помощи с использованием эндоскопии;</p> <p>клинические симптомы неотложных состояний у детей в различные возрастные периоды;</p> <p>Уметь: определить состояние, требующее эндоскопической урологической помощи детям, предупреждать возникновение ошибок и осложнений при ее проведении;</p> <p>Владеть: методами и алгоритмами оказания эндоскопической урологической помощи детям;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>